

# LAS TEORÍAS DE ARISTOBULO

Dra. Iraida Zamora
Dra. Yaritza Mota



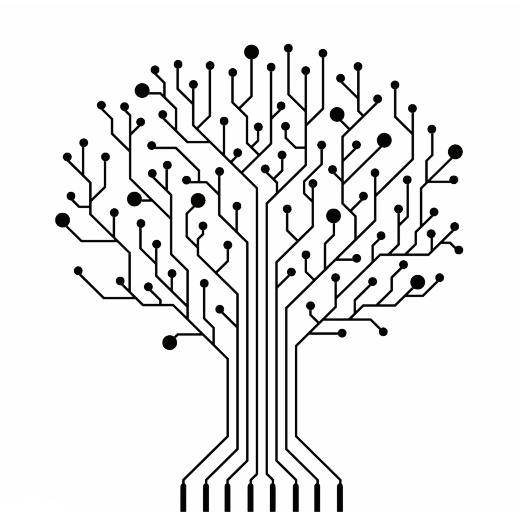
FUNDACIÓN

ARISTÓBULO IZTÚRIZ

¡VIVA LA PATRIA!

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

Ministerio del Poder Popular para la EDUCACIÓN



LAUICOM

# Autoridades Universitarias

**Rectora**
Tania Valentina Díaz González

**Director del Consejo Académico Internacional**
Fernando Buen Abad Domínguez

**Vicerrectora Académica**
Tibisay Alexandra León Rodríguez

**Vicerrector de Investigación y Creación Intelectual**
Luis Miguel Ignacio Delgado Arria

**Vicerrectora de Asuntos Internacionales**
Tamara Valentina Díaz González

**Vicerrector de Tecnología y Plataformas Digitales**
Rafael Simón Rosales Benítez

**Vicerrector de Vinculación Social y Creación Intelectual**
Ibrahim José Infante Ávila

**Secretario**
Wilman Antonio Verdú Canache

**Director del Centro de Investigación Luis Acuña**
Pedro Luis Penso Sánchez

**Autoras**
Yaritza Mota
Iraida Zamora

Edición de texto:
María Virginia Guevara

**Corrección de textos:**
Alexandra Mulino

**Diagramación y portada**
LAUICOM
Iván Enrrique Pernía Balza

**Depósito Legal**
MI2026000236

**ISBN**
9789808110258
Impreso en Venezuela

# ÍNDICE


| | |
|---|---|
| 1. Prólogo | 10 |
| 2. Presentación | 14 |
| 3 Teoría del Queso Rallado | 18 |
| 4 Teoría del "Heladero" "El buen comunicador" | 22 |
| 5 Teoría de la Yuca | 28 |
| 6 Teoría del Sapito Lipón | 34 |
| 7 Teoría del Ascensor | 40 |
| 8 Teoría del Equipo de Beisbol | 46 |
| 9 Teoría del Carro Rodando | 52 |
| 10 Conclusión | 60 |
| 11 Bibliografía | 66 |
| | 70 |

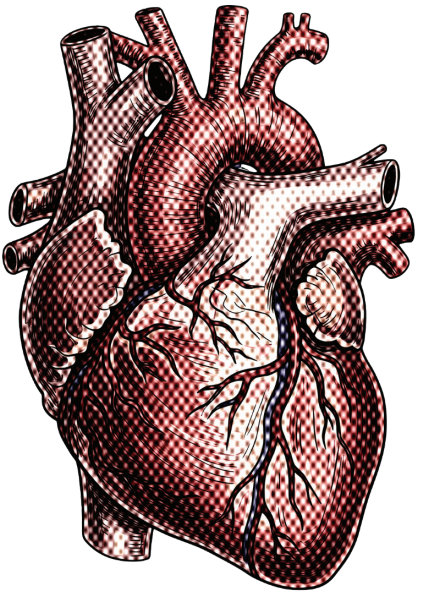
# AGRADECIMIENTO



Agradecemos a los jóvenes diputados de la Asamblea Nacional, Carlos Sierra y Yair Muñoz, miembro y secretario de la Comisión de Salud, Educación y Ciencia Tecnología y a la diputada Gabriela Peña primera Vicepresidenta de la Comisión Permanente del Poder Popular y Comunicación. Sin ellos no hubiese sido posible lograr este producto tan completo y veraz para el aprendizaje y disfrute de todas y todos.

De nuevo gracias, por haber dedicado en medio de sus múltiples obligaciones un tiempo a la construcción del presente escrito. Además al ser discípulos y discípulas del Profe. Aristóbulo, nos colaboraron desde la alegría, el amor y la gratitud por haber tenido el privilegio de compartir con el Profe. y de comenzar y transitar sus caminos en la política de manos de este gran Maestro. Contribuyen así a que su legado no se pierda en el tiempo sino que por el contrario quede plasmado en las páginas para la formación de las futuras generaciones.

# PRÓLOGO



Aristóbulo Iztúriz ha sido un militante de procesos raizales de transformación social, desde diversos roles, en la historia venezolana contemporánea. De él podemos decir que es uno y múltiple. Es múltiple, en tanto ha vivido roles diversos: maestro, gremialista, político, y ha transitado las diversas escalas del poder estatal, hombre de a pie, alcalde, diputado, ministro, vicepresidente, entre otras cosas. Y es uno, en cuanto siempre ha venido siendo él mismo, hombre auténtico, nacido en hogar humilde de Curiepe, dicharachero, orador punzante y enseñante perenne, pensador profundo, pero de verbo claro y sentido, hombre de pueblo con una clara idea de su rol de hacedor y educador.

No obstante, existe una faceta poco explorada de su vida. Y esta faceta, tan relevante como las otras, es portadora de riquezas que requieren siempre de una mayor exploración. Este es el tema del presente texto. Las educadoras Yaritza Mota e Iraida Zamora, que conocieron y acompañaron al maestro Aristóbulo en sus luchas, han emprendido un viaje por tierras inexploradas. Han asumido una exploración sistemática que señala a nuestro personaje como teorizador, como un constructor de conceptos-imágenes que propician la comprensión colectiva de procesos sociales profundos y complejos.

Y es que las sociedades, como organismos complejos, requieren de grandes y diversos estudios para ser comprendidas profundamente. Y esto se hace más arduo en tanto se refiere a procesos de cambio social profundo, libremente buscados por colectivos humanos específicos…,

con demasiada frecuencia, esos esfuerzos de comprensión son restringidos a pequeños grupos, usualmente moradores de la academia, con pocos vínculos orgánicos con el resto de la sociedad.

En cambio, las compañeras Iraida y Yaritza se sumergen en la vida y los pasos del Maestro Iztúriz como un constructor de teorías que, más allá del ámbito académico, sean lanzadas al viento para su apropiación por todo el pueblo. Son teorías, tanto concentran en imágenes-modelos que facilitan la comprensión de procesos sociales diversos, multivariables y polifactoriales. Y, sin embargo, no se trata de pautas teóricas abstractas, inalcanzables, sino de formas y estructuras de pensamiento surgidas de la vida cotidiana, de las conversaciones en casa, de los diálogos en la calle.

Las denominaciones de estas teorías seguramente arrancarán sonrisas en muchas personas, y eso es parte de la magia de esta forma de plantear modelos de comprensión de las cosas. Es un gran reto pensar que palabras como "queso rallado", "el ascensor", "el equipo de beisbol", constituyan pautas y referencias tan significativas, que propicien comprensiones profundas de los procesos sociales que vivimos desde el proyecto bolivariano, y desde las vivencias colectivas que nos constituyen como Nación. Así, el humor, la novedad, la cotidianidad de los términos, pasan a ser teorías en circulación que recorren todos los caminos de un pueblo que ha asumido los procesos libertarios y solidarios.

Finalmente, invitamos a leer este trabajo, elaborado con minucioso amor, en el que podemos apreciar sin vértigo asuntos complejos condensados por el eterno Maestro Aristóbulo Iztúriz en imágenes-metáforas. Estas facilitan la comprensión de los tiempos históricos a las personas de a pie, a políticas y servidoras-servidores, y a políticas-políticos, y también a la academia. Por otra parte, este producto manifiesta una relación de apoyo mutuo entre la Universidad Internacional de las Comunicaciones y la Fundación Aristóbulo Iztúriz, que concretiza la necesidad constante de vinculación interinstitucional, para el logro de propósitos trascendentales.

Prof. Julio Valdez

# PRESENTACIÓN



Al cumplirse este próximo 27 de abril del 2026, cinco (5) años de la ausencia física de "El Profe." Aristóbulo Iztúriz, hemos asumido seguir indagando en su legado para que podamos captar en su justa dimensión histórica al pensador que fue. Ciertamente, todo el que se acerca a su vida, pensamiento y obra siente el vacío dejado por sus letras, lo que hace más retador esta búsqueda ya que es obligante acercarse a las y los que fueron sus discípulos, en su mayoría líderes jóvenes militantes de la Revolución Bolivariana, porque fue con ellos, en ese acompañamiento pedagógico, que compartió sus teorías que son, si vale la analogía "cofres que guardan los tesoros de una vida" vivida en, por y para la enseñanza.

En este cuadernillo dejamos en sus manos una observación de la intencionalidad que guardan las teorías desde el humor del Profe. Aristóbulo Iztúriz, entre las cuales se encuentran; El Queso Rayado, La Yuca, El Ascensor, El Sapito Lipón, El Heladero - Buen Comunicador, El Equipo de Baseball El Carro Rodando y Tractor en Quinta. Asimismo ¿qué hay más allá de esas reflexiones desde la pedagogía del humor?

Cuando hablamos de estrategias pedagógicas desde el humor, una referencia obligada es "El Ruiseñor de Catuche", nuestro Aquiles Nazoa, que definía el humor como: "El humor es una manera de hacer pensar sin que el que piensa se dé cuenta de que está pensando".

Para Aquiles, con el humor se atacan vicios sociales sin generar odio, invitando a la reflexión profunda. Su humor combina la ternura, el amor y la crítica tal como lo hacía el Profe Aristóbulo con sus teorías.

Al profundizar en ellas, es innegable su insistencia en la formación para entender "El Poder" basado en el Poder Popular donde las comunidades participan activa y directamente en la gestión pública.

Encontrarnos con los jóvenes diputados Carlos Sierra, Yair Muñoz y la diputada Gabriela Peña fue una experiencia hermosa; saltaba a la vista la alegría, la admiración por el recuerdo vivo que atesoran de sus vivencias con El Profe.

Por eso es que, publicar en este tiempo estas inapreciables teorías como orientaciones, que nos entrega Aristóbulo Iztúriz, es símbolo del gran afecto y admiración que le profesamos a su ideario, a su legado.

> Yo me imagino a Aristóbulo sonriente al lado del Comandante Chávez viendo que nuestro sueño, que los sueños de él, de Chávez y de tantas generaciones se están haciendo realidad; que sí es posible construir una nueva democracia, una democracia directa donde el pueblo cumpla todos los pasos de un nuevo Estado. Es una sola línea de pensamiento humanista, pedagógico, democrático, republicano, socialista. Decir Aristóbulo es decir Luís Beltrán Prieto Figueroa, es decir Simón Rodríguez del siglo XXI. ¡Aristóbulo!
>
> NICOLÁS MADURO MOROS
> PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

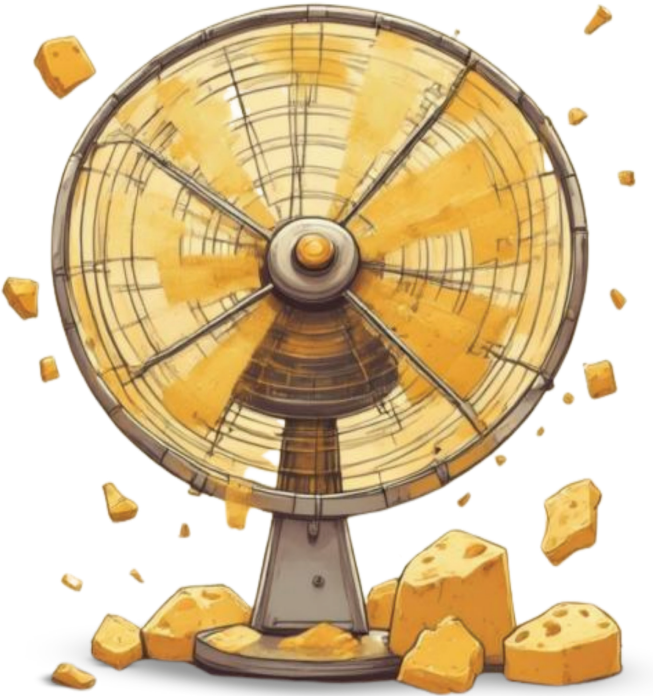
Somos muchos los que aún no hacemos viva la frase de Gramscí: “No hay que ir al pueblo, hay que ser pueblo”

Como lo fue Aristóbulo Iztúriz “El Profe” sigamos su ejemplo.

# LAS TEORÍAS DE ARISTOBULO



# TEORÍA DEL QUESO RALLADO



Aristóbulo enseñaba a través de refranes, chistes, cuentos que nos llevaran a la reflexión oportuna y desde nuestros propias realidades y la cotidianidad de nuestras vidas, de él recordamos su indiscutible genialidad para llegar a la mente y corazón del pueblo y fomentar con éxito el desarrollo de la consciencia en los numerosos equipos que le tocó dirigir desde las diferentes responsabilidades gubernamentales que orientó con sus sabias y atinadas palabras para abordar las diferentes situaciones que ameritaban ser atendidas y entendidas desde lo político ideológico. Esa impresionante genialidad logró perpetuar en el tiempo sus famosas teorías, tal como las menciona el pueblo, producto de la habilidad mental con la que las construyó y en su discurso sabio, atinado y aliñado con un poco de humor, muy a lo venezolano criollo, supo calar en el imaginario colectivo y en sus más fieles seguidores, quienes las recuerdan y repiten un poco quizás como aferrándose a ellas para continuar el camino ideológico, político que aún les toca recorrer pero ahora sin el valioso acompañamiento del Profe., como le decía cariñosamente el pueblo.

Comenzamos con la teoría del queso rallado, en la cual el Profe. Aristóbulo de manera muy jocosa decía:

Hay que tomar el poder como si fuera un queso y rallarlo, pegarle un ventilador para que cada hilachita le llegue a cada uno y todas tengan acceso al poder, poder para hacer, poder para transformar.

Las riquezas deben ser como el queso rallado, pegarle un ventilador y que le llegue una hilachita a cada uno "… Y para la sabiduría ejemplificando con la brillantez de pensamiento que desbordaba el Presidente Hugo Chávez, decía Aristóbulo "… A Chávez hay que rallarlo como un queso y pegarle un ventilador para que le llegue una hilachita de su sabiduría a cada venezolano."

Detengámonos un momento en la semántica, la equidad es

"la justicia aplicada al caso concreto, dando a cada persona lo que necesita o merece según las circunstancias, méritos o diferencias específicas"

La equidad es un principio ético y social que busca garantizar un trato justo e imparcial entre las personas …Ser equitativo implica reconocer que las personas son diferentes, ya sean por su origen, edad o situación económica, y que esas diferencias deben tenerse en cuenta para que nadie quede en desventaja. Por eso se asocia con la justicia social.

Desde una mirada sociológica, En virtud de que la equidad fomenta la igualdad y por ende la justicia el Profe de manera sencilla y muy clara con ésta "teoría", resaltaba la importancia lo fundamental que resulta un trato justo e imparcial entre las y los ciudadanos. la necesidad de reconocernos diferentes y aceptar esas diferencias entre iguales y que todas y todos tengan las fortalezas que cada quien necesita. Para obtener los mismos derechos a través de las mismas oportunidades y condiciones y alcanzar la justicia social.

Con sus grandes dotes de político el Profe., orientaba que al distribuirse el poder, las riquezas y el conocimiento a todas y todos los venezolanos de manera equitativa, según las necesidades de cada quien, contribuiría de manera eficaz al estado ideal para enrumbar la conformación de la verdadera nueva República a través de la sociedad que describe el preámbulo de nuestra Constitución Bolivariana de Venezuela y la concreción del Modelo Socialista.

> *De cada cual según sus capacidad, a cada cual según su necesidad*
>
> (K. MArx. 1875)

También expresaba el Profe. "Esto no es un gobierno es una revolución por lo tanto debemos transformar", De esta manera dejaba siempre claro los objetivo últimos de la Revolución Bolivariana la transformación hacia un Estado de Derecho y Justicia Social que consolide además los valores socialistas tal como el de la equidad, también, la igualdad, convivencia, solidaridad y el bien común.

Desde lo filosófico, los valores de la igualdad y la equidad conducen a alcanzar el estado ideal de convivencia entre los seres humanos. El reconocimiento de la diversidad natural que existen entre los seres humanos sus diferencias y que por encima de estas existen el derecho, el cual es igual para todas y todos lo que requiere de un trato diferenciado y justo. Por tanto debe existir

la disposición de ánimo para dar a cada quien lo que merece obtener, exigir de cada quien lo que puede dar y finalmente toda la población posicionarse en las mismas condiciones y oportunidades.

> *Los valores morales perfeccionan al hombre en su esencia como persona*
>
> (Errera 2006).
> Valores Ciudadanos. Consejo Moral Republicano (2008).

Aristóbulo como buen maestro estaba consciente de la necesidad aun imperiosa que hay en el pueblo venezolano de fomentar los valores de equidad e igualdad, lo cual tributa a la formación de ciudadanos respetuosos que garanticen la libertad y el ejercicio de la democracia a través de un comportamiento virtuoso que de paso a la conformación de la familia y la sociedad, que priorice y preserve la especie humana como actores principales para la conservación de la vida en el planeta.

> Educar es cumplir el más bello y complejo arte de la inteligencia. Educar es creer en la vida aun derramando lagrimas…, educar es sembrar con sabiduría y cosechar con paciencia.
>
> CURY. A (2010).



# TEORÍA
# EL HELADERO, BUEN COMUNICADOR



En este intento por recoger las teorías de el Profe Aristóbulo, sus orientaciones para el accionar político, social y comunicacional siempre producto de su experiencia, de su reflexión de vida intensa que lo hizo ser reconocido como un gran educador del pueblo, un político excepcional además de un comunicador sin parangón, carismático y popular. Encontramos las orientaciones para comunicar los logros de la Revolución Bolivariana, sin perder entusiasmo ni ritmo de trabajo.

En la teoría del Heladero Aristóbulo, cuando estaba muy cansado o triste a causa de las responsabilidades asumidas o recién entregadas y le preguntaban ¿cómo estás Aristóbulo?, él respondía:

> … Aquí como El Heladero, cansado, pero echándole bolas empujando el carrito, con los dientes pelaos y sonando la campanita tilín, tilín, tilín!

En cada oportunidad que refería esto, a la gente le causaba mucha risa por la forma como lo decía, con esa chispa que lo caracterizaba. Ser como el heladero de Aristóbulo, es entender que la política es un servicio que se entrega con ruido del bueno (campanita) y actitud de la mejor (dientes pelaos), aunque se esté cansado, triste o desmotivado.

El Profe decía que, si la Revolución hace una escuela, un hospital o arregla un poste, hay que sonar la campana, es decir comunicarlo. Aristóbulo era un maestro de la síntesis. No lanzaba un discurso de tres horas para

explicar un beneficio; echaba el cuento con la sabrosura de quien está sirviendo una barquilla de tres sabores.

Podemos decir que Aristóbulo fue un buen comunicador porque era original, tenía carisma, poseía esa capacidad innata para fascinar a los demás por su forma de comunicarse cálida y encantadora; esa calidez a partir de su sonrisa producía empatía logrando inspirar a otras y otros. Su postura, su sonrisa natural característica, hacía sentir cómodo al que lo veía y escuchaba, logrando la atención necesaria a la hora de comunicar porque no era sólo lo que decía sino cómo lo decía.

Aristóbulo utilizaba su experiencia como docente, su pedagogía popular para que los conceptos políticos complejos, fueran más comprensibles para el pueblo; su sencillez sonriente y su capacidad para escuchar a todo el que se le acercaba le permitía conectar directamente con la gente, con el pueblo en general. Además, el lenguaje siempre fue de Maestro, sencillo, facilitándole la comunicación con los docentes y trabajadores, con el pueblo todo.

En su empeño de construir poder popular desde las bases, esa necesidad imperiosa de que la joven militancia y líderes comunitarios se empoderaran con sus orientaciones en cuanto a formarse para tener conciencia y asumir el liderazgo con fuerza, hacían que sus discursos estuvieran siempre marcados por su compromiso social como guía del accionar revolucionario; nunca dejaba de hacer referencia a la educación como maestro que era, a la soberanía y la justicia social concluyendo

con su famosa frase ¡Que viva la Patria¡, frase que hoy día todas y todos los que como Aristóbulo amamos la patria la repetimos haciendo presente su legado comprometido con la liberación y la emancipación del pueblo.

Como hábil comunicador político tenía claro el papel histórico de los medios alternativos, la importancia de la comunicación popular en la tarea de contrarrestar la manipulación mediática que hoy toma forma, fuerza y alcanza los niveles de Guerra Híbrida y/o Guerra Cognitiva:

La Comunicación es "el oxígeno de la Revolución".

Su formación como docente y pedagogo definía su estilo comunicacional que se caracterizaba por esa forma tan particular de transmitir sus ideas con esa especial pedagogía popular tan suya que lo convirtió para nosotras y nosotros en el mejor ejemplo de comunicador. La Universidad Internacional de las Comunicaciones (LAUICOM) nos refiere que Aristóbulo utilizó la palabra y el diálogo como herramientas fundamentales para la construcción política y el trabajo de base.

Tania Díaz, Diputada y Rectora de la LAUICOM, acompañó a el Profe Aristóbulo en el programa radial y televisivo *Dando y Dando*, en el que se abordaban temas de interés político y social logrando que el espacio se convirtiera en una tribuna de difusión de la Revolución Bolivariana, manteniendo un pensamiento enfocado en el poder popular y la organización social.

*La historia es nuestra y la hacen los pueblos*

(SALVADOR ALLENDE)

En su último discurso. 1973

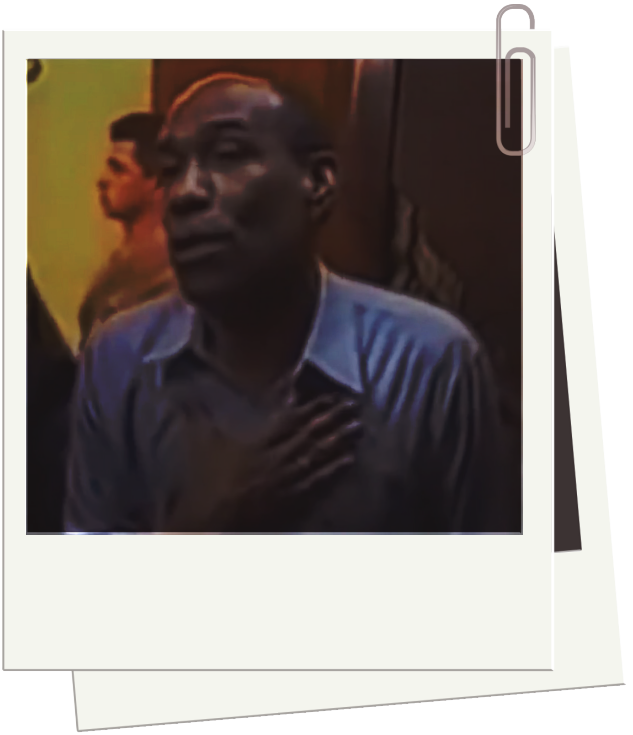
Esta expresión convertida en símbolo de dignidad, destaca que los procesos históricos nacen de la acción colectiva de la gente. Nuestra construcción histórica La Revolución Bolivariana inició en 1999 con la llegada de Hugo Rafael Chávez Frías a la Presidencia de la República y junto a él, entre otros, el Profe., cargado de humildad y honestidad.

Aristóbulo siempre decía que la grandeza del ser humano, era su honestidad y que había que ser honesto; la parte del ser humano más real era la humildad y la honestidad

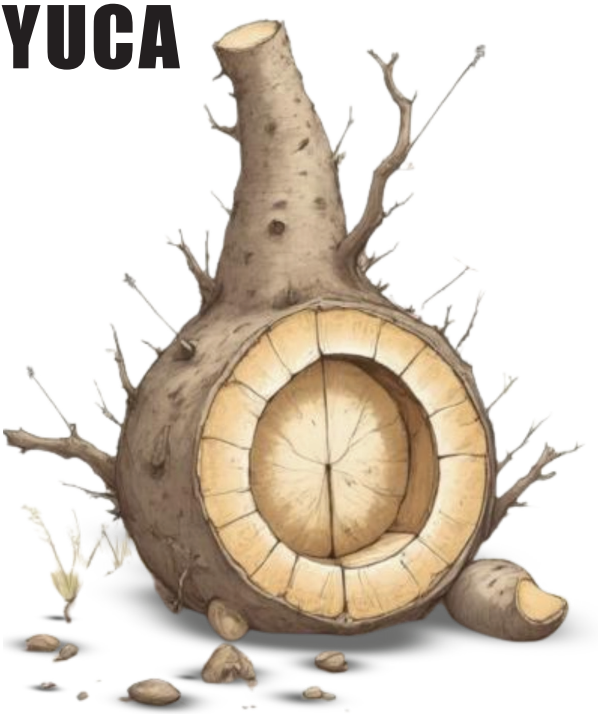
RAFAEL BLANCO

Hermano del Profe, en entrevista realizada por Yaritza Mota

y … junto al profe, ese batallón de jóvenes y no tan jóvenes con profundo compromiso por la defensa, el fortalecimiento y la promoción de los medios populares comunitarios y alternativos para romper con el cerco mediático evidenciado el 11 de abril de 2002. Hoy más que nunca se hace necesario que nos convirtamos en buenos comunicadores, honestos y humildes, comunicando la verdad con un lenguaje sencillo, tal como no los decía el Profe Aristóbulo.



# TEORÍA DE LA YUCA



Entender la intencionalidad político pedagógica de esta teoría del Profe Aristóbulo Iztúriz, nos obliga a transitar un poco por la Botánica; rama de la Biología que estudia las plantas, permitiéndonos conocer a grandes rasgos este arbusto y sus raíces.

La Mandioca o Yuca (Manihot esculenta) es un arbusto extensamente cultivado en América, África y Oceanía por sus raíces con almidones de alto valor alimentario. Es originaria del centro de América del Sur y se ha cultivado en la mayor parte de las zonas tropicales y subtropicales del continente americano.

Una característica de la raíz de la yuca, es que presenta fototropismo negativo, lo que significa que sus raíces crecen alejándose de la fuente de luz Sol. Este comportamiento permite que las raíces penetren en el suelo, buscando la oscuridad y la humedad para anclar la planta y absorber nutrientes.

Quizás fue así cómo, a propósito de esta característica, nace en el imaginario del Profe La Teoría de la Yuca; concepto político pedagógico enmarcado en la pedagogía popular del profe Aristóbulo Iztúriz y su accionar robinsoniano, de ir al encuentro con el pueblo; su conexión constante desde la humildad para la construcción de Poder Popular.

> …y es que para poder alcanzar el cielo de nuestros sueños tenemos que apoyarnos en nuestro propio suelo, en

la consistencia de nuestra tierra, en la fortaleza de nuestra gente…

LINARES, J (2013)

Hugo Chávez definió el poder como una herramienta de transformación social y política, centrada en la transferencia de competencias del Estado a las comunidades organizadas, activando el poder constituyente transformando las estructuras del "Estado burgués" hacia un modelo de autogobierno comunal. Chávez sostenía que la soberanía reside en el pueblo, activo y movilizado

El poder se construye con la gente, fue siempre la orientación del Profe Aristóbulo; escuchar al pueblo, hundirnos, enraizarnos en la base popular, en las comunidades, acumulando fuerzas como lo hace la yuca en su raíz; para hacer crecer fuerte a ese arbusto, a ese o esa compatriota que asume y acompaña la lucha del pueblo por su plena soberanía. Mantenía que el trabajo político de la militancia debía orientarse hacia la consolidación de la democracia bolivariana, participativa y protagónica, mediante el reconocimiento y fortalecimiento del Poder Popular. "La tarea de la vanguardia política es construir el poder popular, solos no hacemos nada, somos seres sociales afirmaba".

Construir Poder Popular, la toparquía de que nos hablaba el Grande Maestro Simón Rodríguez, el poder del pueblo en su territorio, en su espacio de vida, creciendo hacia abajo, profundizando la organización comunal con pueblo para construir fuerza desde la raíz

para asegurar la solidez y fortaleza del proyecto de país propuesto por el Comandante Eterno Hugo Chávez.

Aristóbulo preguntaba y se respondía

¿Quienes forman la comuna? los hombres y mujeres que tienen voluntad; por eso la formación es muy importante, no hay comuna sin formación, cada comuna es una escuela donde se aprende haciendo.

La intencionalidad de esta metáfora política es exhortar a la militancia y al liderazgo a la formación, el desarrollo, el crecimiento político ideológico hacia la construcción desde abajo del Poder Popular.

Por lo cual, el crecimiento hacia abajo desde una perspectiva filosófica significa fortalecer las bases internas (las raíces) antes de buscar el éxito externo. Priorizar la humildad, la creación de cimientos sólidos y la práctica de virtudes; alimentando el carácter, los valores, la paciencia y el trabajo. Este enfoque subraya que el verdadero crecimiento proviene de la autenticidad, la responsabilidad personal y la capacidad de transformar nuestra visión de mundo, construir el Socialismo Bolivariano, y consolidar la democracia bolivariana, participativa y protagónica, mediante el reconocimiento y fortalecimiento del Poder Popular.

Por otra parte, el crecimiento hacia abajo, tiene que ver con procesos de desarrollo enfocados en la base social, centrados en lo local comunitario donde se promueva el desarrollo desde adentro, para lo cual es

indispensable promover la cultura de la colaboración, la solidaridad y la corresponsabilidad, propiciando la participación protagónica y corresponsable, la autonomía y la organización de los actores locales en la planificación y ejecución de los proyectos que nazcan desde los consejos comunales y comunas a objeto de alcanzar el desarrollo humano, social y económico sostenible.

En cuanto a entender la intencionalidad pedagógica del profe al socializarnos esta teoría, debemos partir del hecho de que el Profe Aristóbulo fue discípulo y amigo personal del Maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa, además de estudioso y seguidor del pensamiento pedagógico del Maestro Simón Rodríguez; una pedagogía desde abajo, consiste en involucrar a la gente en la conformación de un modelo que sirva mejor a sus intereses sociales, aquí la palabra juega un papel fundamental como recurso de emancipación. En la construcción desde abajo la gente se involucra en dialogar, en intercambiar puntos de vista y en construir colectivamente de cara a las necesidades sociales ligadas a las raíces históricas y culturales de los pueblos.

Por lo tanto, el crecimiento hacia abajo y desde abajo, implica metodológicamente la planificación local, donde las decisiones, recursos y soluciones surgen de la comunidad hacia el gobierno central. La autogestión priorizar las necesidades básicas para lograr equidad y desarrollo. Citaba a Alfredo Maneiro; **La política es razón y fuerza, podemos tener la razón, pero debemos**

**construir la fuerza**. Construir la fuerza es construir la organización popular.

De la misma manera, ese crecimiento desde abajo se refiere políticamente a la construcción del poder popular, soberanía local y participación ciudadana directa. El empoderamiento del pueblo organizado en su territorio para que tome decisiones, derrumbe las estructuras dominantes, deconstruya las ideologías dominantes, desarrolle la capacidad de crear, de nuevas formas de saber y gobierno desde las comunidades. Fomentar el desarrollo sostenible, en el que, el gobierno es un instrumento articulado a la lucha social; es buscar la transformación social a través de la organización de las bases, la transferencia de poder hacia los gobiernos locales y ciudadanos, promoviendo la democracia participativa en lugar de la representativa. Este enfoque radica en conectar la acción política local con las estructuras de gobierno nacionales para transformar la sociedad de manera integral

Finalmente, el desarrollo de abajo hacia arriba, es el resultado de una formación colectiva, intersubjetiva del entreformarse desde las bases. Así como, el arbusto de la yuca crece fuerte, frondoso, verde intenso, ha de crecer y desarrollarse el sujeto-pueblo-histórico, desde abajo, que sus raíces se alimenten y alimenten con la savia infinita del pueblo y su poder.

> El pueblo con su fuerza de poder originario, fue el que venció a la oscurana HUGO CHÁVEZ 13 de abril de 2002

# LA TEORÍA DEL SAPITO LIPÓN



Para entender la profundidad de esta teoría del Profe Aristóbulo vamos recordar un hecho ocurrido cuando era Alcalde de Caracas, (1993-1996). Durante esta gobernanza, él desplegó una gestión muy territorial en contacto permanente con la gente en los barrios de la Capital y sus necesidades, demostró con acciones concretas mucha atención en el tema de los servicios públicos como la seguridad, canalización de aguas potables y servidas, la luz eléctrica, el aseo, el transporte, las vías públicas, y otros, en fin fue una gestión que se caracterizó por ser planificada, dinámica y muy cercana al pueblo.

> El sistema de gobierno más perfecto es aquel que produce la suma de mayor de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y mayor suma de estabilidad política.
>
> Bolívar. S. (1819)

En una ocasión, el Profe., se traslada a una comunidad en el Junquito donde a través de las mesas técnicas de agua se les instalaría las tuberías para el suministro de agua potable. Esta comunidad recibe con gran alegría esta dotación ya que tenían muchos años que no gozaban de este beneficio. Sin embargo al poner a funcionar el servicio, resultó que las aguas servidas colapsaron y hubo que también canalizarlas: Posteriormente solicitaron la reparación de las aceras y tapar los huecos de las calles, luego necesitaban el transporte. Les orientó organizarse y se les financiaron una ruta troncal de jeeps, luego se genera una discusión por el costo del pasaje. Pero vinieron las elecciones y la oposición les ofreció no cobrarles pasaje y regalarle los jeeps, y con este

ofrecimiento votaron en contra de la candidatura del Profe., y la oposición ganó esas elecciones.

Posteriormente, Aristóbulo analiza la situación con su equipo de trabajo y les hace razonar alrededor de esta experiencia entre risas y nostalgia y les dice que la gente de esta comunidad se había olvidado de todo el esfuerzo que se hizo en el sector, para darles calidad de vida y que tan sólo por el ofrecimiento de la derecha de no cobrar el pasaje y regalarle los jeeps votaron por ellos. Entonces expresa una de sus famosas teorías, la cual decía;

> "Los pobres tenemos el síndrome del sapito lipón si tenemos la camisa nos falta el pantalón".
>
> ARISTÓBULO IZTÚRIZ

Para exponer con toda claridad el hecho de que siempre la población pobre sentía la necesidad que les iba a faltar algo, de allí la importancia de organizar y formar al pueblo para alcanzar algunas soluciones con la autogestión desde el encuentro de la comunidad. Se adelantaba así, como buen visionario que era, al ejercicio de empoderar al pueblo desde la organización popular. Sin embargo, que aceptaran que no todos los problemas se atendían desde el gobierno central o regional y que es necesaria la organización y la participación protagónica de la gente en el territorio en la búsqueda de soluciones y sobre todo la formación para desarrollar la consciencia.

Desde la acción política el Profe., trataba que los equipos de trabajo y las comunidades tuvieran claridad que:

*"había mucha necesidad entre la población vulnerable y que los recursos eran finitos".*

También decía que "las necesidades son muchas y a veces damos la impresión de que no se cumple el trabajo social que se lleva a cabo con mucho esfuerzo". Por lo que era menester estar preparados para recibir peticiones y satisfacerlas en la medida que los recursos bien administrados lo permitieran. Asimismo, había que impulsar la organización popular para poder gobernar para y con el pueblo, ser eficaces y eficientes, hacer que la gente sea participe de sus luchas para mejorar su entorno.

Por tanto, le instruía al pueblo a empoderarse. En estos tiempos de Alcalde, Aristóbulo impulsó el programa "El Gobierno de la Gente", donde su actividad principal fue irse a la calle y elaborar el programa con la gente". Zamora I. (2025), esto fue un antecedente para la conformación de las comunas, las cuales también impulsó con mucha fuerza, cuando fue Ministro de las Comunas, cargo que ejerció en dos oportunidades y declaraba. "*Las comunas son un instrumento político para la transformación del estado capitalista burgués que aplasta al pueblo"* Iztúriz A. (2018). Para el Profesor Aristóbulo no podía concretarse el socialismo sin la necesidad de generar que todos gestionaran en función del bien común, usando el raciocinio y el sentido de austeridad, pero sin

dejar el trabajo inconcluso. Era fundamental cumplir lo prometido a la comunidad, era necesario trabajar para alcanzar las metas propuestas y era muy necesario impulsar voluntades por la construcción de una sociedad más humana, más participativa y más protagónica, tal como lo dice el preámbulo de la constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

> *El Socialismo es el único camino hacia la justicia, hacia la igualdad, hacia la libertad.*
>
> Chávez. H (2007)

El Profe como buen pedagogo no descansaba en intentar a través de un lenguaje sencillo y coloquial, que sus equipos de trabajo comprendieran la importancia de fomentar el despertar de la consciencia a través de la formación. Destacaba la importancia de crear consciencia para saber quiénes son realmente nuestros enemigos y quiénes son nuestros aliados, para la toma de decisiones pertinentes y que realmente se consolide el poder popular que tribute a la mejora de la calidad de vida y finalmente para no ser dominados por la ignorancia, flagelo de los pueblos que sufren la bota imperialista y opresora.

> *Hemos sido dominados más por la ignorancia que por la fuerza*
>
> BOLÍVAR. S. (1819)

Aristóbulo nunca descansaba en fomentar los valores entre sus equipos, la honestidad, la humildad y

la sensibilidad ante el dolor, la necesidad de entreayudarnos. Desarrollar la capacidad de trabajar unidos y organizados para alcanzar el bien común. Siempre puntualizando que había que manejarse con sentido de austeridad y equidad para poder alcanzar al máximo los objetivos planteados. Filosofaba el Profesor en lo siguiente "…Los cuatro valores fundamentales del socialismo son; la igualdad, la solidaridad, la justicia social y el amor entre semejantes…" para tener siempre presente el humanismo como base fundamental del accionar de los individuos.

> "Queremos acabar con la pobreza démosle poder a los pobres".
>
> CHÁVEZ .H (2003)

# LA TEORÍA DE EL ASCENSOR



*En política uno nunca se retira; en un momento estas arriba en el pent house en otro estas abajo, en el sótano, pero lo importante es que jamás te salgas del ascensor*

ARISTÓBULO ITÚRIZ

En toda oportunidad que El Profe tenía para construir un símil o una metáfora que estableciera una relación de semejanza entre dos ideas, dos conceptos, dos hechos, dos realidades como es por ejemplo la acción política como actividad humana que gestiona el poder, lo hacía con tal maestría que era una lección de vida. Aristóbulo decía que; en política 2 + 2 no siempre son 4, las circunstancias que rodea la política siempre varían. Por eso hay que mantenerse constantes dentro del ascensor.

En el caso de la teoría de el Ascensor, en la que refería la constancia, la actitud de ser perseverante en la búsqueda de un objetivo, o en el cumplimiento de un deber, nos decía que, la lucha en la política ha de ser continua, especialmente en la política revolucionaria; la constancia, la perseverancia son valores que se deben cultivar para mantenerse dentro del ascensor que sube o baja en dependencia de las circunstancias del quehacer político.

La teoría de el ascensor es una metáfora pedagógica utilizada por el Profe como estrategia política para explicar el funcionamiento y la movilidad dentro de la estructura de poder de la Revolución Bolivariana. Refiere la manera de moverse o influir en dicha estructura de poder. Esta teoría a diferencia de otras se trata de un

análisis humorístico o metafórico sobre el pragmatismo político, donde la conexión y/o articulación de la organización popular con las instancias de poder nacional permitan la participación y formación del liderazgo comunal; arriba o abajo, promoviendo el relevo político.

El Profe, en su empeño de formar no sólo a la juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) sino a la juventud toda, desarrollando en las comunidades nuevos liderazgos, utilizaba estas teorías enmarcadas en la didáctica del humor, las cuales eran propicias para que las bases comprendieran la relevancia del poder político territorial; la toparquía "gobierno del lugar" o el poder local; la autogestión territorial, la democracia directa y la educación popular donde la gente de cada comunidad gestiona sus propias necesidades y recursos, en la solución de los problemas desde las bases.

> *… ya vamos cruzando la ribera para ver entonces el campo sembrado y dejar atrás los atisbos burocráticos, corruptos y destructivos del viejo Estado burgués, herencia del viejo Estado autoritario colonial, neo colonial, terrateniente y de la burguesía parasitaria.*
>
> PRESIDENTE NICOLÁS MADURO MOROS

Es tiempo de salto cualitativo e histórico en la Revolución Bolivariana, en esta coyuntura el Presidente ratifica el principio de "mandar obedeciendo" y propone la creación del "Sistema de Gobierno Popular y Comunal", en donde la organización popular está en constante interacción con la dirección política nacional,

garantizando que las decisiones no sean tomadas de espaldas al pueblo, sino en un "ascensor" de doble vía; consolidando la democracia participativa y protagónica, fortaleciendo el poder comunal y asegurando la formación de nuevos líderes.

A fin de comprender la intencionalidad política ideológica de Aristóbulo Iztúriz con esta teoría vamos a pasearnos por la función de un ascensor que no es otra que, transportar a las personas de manera vertical, para darle accesibilidad a los diferentes espacios. Esta intencionalidad radica en que debemos visualizarnos en esos diferentes espacios del tejido orgánico que rodea las acciones de gobierno desde el Gabinete Ministerial, hasta los comités de trabajo de los consejos comunales, alineando todas las fuerzas revolucionarias en la ruta de las transformaciones necesarias para la emancipación y construcción de la patria.

Aristóbulo Iztúriz nos señalaba dos premisas que mantenía siempre presente y que insistía con la joven militancia en su afán de formar como pedagogo y principalmente como Maestro que fue y seguirá siendo mientras nos empeñemos en conocer y divulgar su legado político, pedagógico y humorístico; de mantenerlo vivo en la memoria y en el corazón de una militancia joven que habla de él con esa alegría, con ese amor que **se vislumbra en una sonrisa de arroz en los labios.**

***Sin estado comunal no hay socialismo,*** *esa es la vía que nos dejó Chávez*

> *Poder popular es el pueblo organizado, que tiene conciencia política, conciencia del deber social, y capacidad de movilización.*
>
> (ARISTÓBULO ITÚRIZ)



# TEORÍA DE EL EQUIPO DE BEISBOL



Al analizar esta interesante teoría del Profe Aristóbulo nos encontramos con la importante categoría que es la Participación Protagónica del pueblo, elemento fundamental para tributar a la conformación de la nueva sociedad que queremos y que está plasmada en la constitución de 1999, la cual concibe una sociedad participativa y protagónica que sea capaz de enrumbar el estado de justicia y de derecho, piedra fundamental de la Revolución Bolivariana, al respecto vale recordar las palabras del comandante eterno Hugo Chavez;

> Todo venezolano consciente, todo venezolano que le duela la realidad del país, todo venezolano que esté claro con relación a lo que estamos haciendo, está obligado en este momento a luchar sin descanso con la palabra, con el ejemplo y con la acción .
>
> CHÁVEZ H. (1999)

Conozcamos el relato con relación a esta teoría de Aristóbulo, que nos regala la diputada Gabriela Peña, quien transita su recorrido por el sendero de la política de manos del Profe., y como buena discípula de este gran maestro recuerda con certeza sus sabios relatos y orientaciones . Ella expresa con sentimiento;

Nuestro Profe Aristóbulo nos narraba el juego de béisbol como ejemplo para citar la importancia de la participación protagónica, él comenzaba preguntando:

¿Cuántos jugadores tiene el equipo de béisbol?

La gente respondía ¡nueve en el campo!, él respondía chévere! Y si está jugando Caracas - Magallanes, ¿cuántos jugadores hay en el campo? La gente respondía ¡dieciocho! Muy bien! Continuaba el Profe, imaginemos que estamos en el noveno inning empatados y está bateando el Magallanes tres bolas dos strike y llega el bateador y lanza un jonrón y gana el Magallanes! (aquí empezaban los gritos, las risas, los pitos, los silbidos, en fin" …, la reacción de los fanáticos de cada equipo). Y seguía el Profe. preguntando. ¿Quién ganó el juego, Magallanes verdad? ¡Magallanes campeón! (De nuevo risas, pitos, gritos) Chévere! ¿Cuántos jugadores participaron en el juego? dieciocho! Respondía la gente. De nuevo el Profe. ¿Quien participó protagónicamente? ¡Todos! Contestaban algunos; Y alguien responde el que bateó el jonrón ! Y él respondía. ¡Pues sí! El que bateó el jonrón, fue el que participó protagónicamente porque fue él quien desempató el juego y fue él quien hizo que Magallanes quedara campeón, se escuchaban las risas jajajajajajaja!!! Jajajajajajajajaja!!

En este punto coincidimos con Gabriela cuando ella dice: "el Profe, Después de decir su teoría comenzaba a reflexionar acerca de la importancia y diferencia de participar o participar protagónicamente porque es cuando se desencadenan los procesos, se resuelven los problemas, cuando se hace una propuesta transformadora"

Peña G. (2026).

Recordemos que cuando existía la ya extinta IV República, el pueblo participaba pero de manera silenciosa y pasiva, nada activa, solo asistía a las urnas de

votación cuando era llamado a elegir gobernantes que los "representaban", luego era ignorado hasta el próximo proceso de elecciones, en esos tiempos todo proceso de acciones gubernamentales se hacían a espaladas del pueblo. Con el nacimiento del nuevo Estado Social de Justicia y Derecho a partir de la nueva Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en el año 1999, la cual plantea un nuevo modelo de país y con un alto contenido social, se empodera al pueblo para participar en cada proceso protagónicamente. Ahora el pueblo de Venezuela no escoge gobiernos que los representen, escoge gobierno y participa protagónicamente de las decisiones, pues esta constitución le abrió el camino para ejercer su soberanía a través de la organización y activación del poder popular en cada territorio del país y Aristóbulo impulsaba esta consciencia en el pueblo a través de sus discursos aliñados de humor, si, pero también acompañados de recursos literarios tales como el ejemplo, el símil o comparación y de esta manera lograba que sus discípulos o comunidad que lo escuchaba con atención llegaran también a la necesaria reflexión que los llevara a la acción pertinente y oportuna.

> *La soberanía reside intransferiblemente en el pueblo, quien lo ejerce directamente en la forma prevista en esta constitución y en la ley …*
>
> (ART. 5 CRBV. 1999).

Es propicio recordar las sabias palabras de nuestro Libertador al respecto de la necesidad imperante de los gobiernos de escuchar al pueblo y hacerlo participar

protagónicamente en la conformación y crecimiento de sus Repúblicas.

> Nada es tan conforme con las doctrinas populares como el consultar a la nación en masa sobre los puntos capitales en que se fundan los estados, las leyes fundamentales y el magistrado supremo, todos los particulares están sujetos al error a la seducción pero no así el pueblo que posee en grado eminente la consciencia de su bien y de su independencia, de este modo su juicio es puro su voluntad fuerte y por consiguiente nadie puede corromperlo ni menos intimidarlo , yo tengo pruebas irrefragables del tino del pueblo en las grandes resoluciones y por eso es que siempre he preferido sus opiniones a las opiniones de los sabios.
>
> BOLÍVAR . S. (1826).

Asimismo cabe destacar que en su ejercicio como constituyentista en el año 1999, el Profe. Aristóbulo impulsó en gran parte el texto de la Carta Magna, y tuvo especial atención en los artículos que hablan de la participación protagónica del pueblo y leemos ;

> …La participación del pueblo en la formación, ejecución y control de la gestión pública es el medio necesario para lograr el protagonismo que garantice su completo desarrollo ….
>
> ART. 62 CRBV.

En el desarrollo de esta teoría observamos cómo el Profe., con gran habilidad desplegaba sus grandes dotes

de Maestro, al instruir al pueblo usando el mejor recurso didáctico que es el ejemplo. Asimismo desde lo político –pedagógico formar a la gente para desarrollar la conciencia con la que deben llevar a la práctica la teoría de los principios constitucionales que incluso él mismo contribuyó en gran manera a constituir. Invitaba a la reflexión usando una pedagogía crítica con una metódica digna de la genialidad que lo apremiaba, fiel a los postulados de uno de sus maestros, Pablo Freire , quien en relación a la educación popular reflexionaba lo siguiente:

"La educación popular es una práctica política y pedagógica basada en el diálogo y la reflexión crítica"

FREIRE P. (1967-1968-1970).

Definitivamente en esta teoría del Profe Aristóbulo impulsa a la reflexión del momento histórico actual que vive Venezuela, donde nuestra Revolución Bolivariana se ve cuestionada por unos cuantos, a razón de la crisis económica provocada por las sanciones coercitivas y unilaterales que impone el imperio de los Estados Unidos. Fundamental es la formación para crear consciencia en el rol de la participación protagónica por parte del pueblo de Venezuela para defender los logros de la Revolución Bolivariana, identificar a quienes son realmente los enemigos de la Patria de Bolívar y por ende de todas y todos los venezolanos.

Hoy más que nunca nuestra Patria que se ve amenazada por la bota imperial norteña requiere un pueblo con participación protagónica que sea capaz de mantenerse

firme cerrando filas para defender nuestro Estado de Justicia y Derecho alcanzado con mucho esfuerzo y que no merece sucumbir ante la situación de amenaza e invasión que de nuevo pretende oprimir al pueblo Venezolano.

> *La educación popular tiene el desafío de asumir un aporte concreto en las batallas de liberación nacional, de defensa de la soberanía, en los procesos antiimperialistas locales, regionales y continentales, en la gestación de alternativas frente a los bloques de poder mundial.*
>
> (KOROL . C. 2011)



# TEORÍA DE EL CARRO RODANDO



## El carro de la revolución

*En tiempos de revolucion hay que cambiar el caucho con el carro rodando y avanzar como tractor en quinta.*
ARITÓBULO IZTÚRÍZ

Esta expresion desde la pedagogía del humor que utilizaba el Profe Aristóbulo Iztúriz para referirse a la Revolución Bolivariana y la necesidad de no detener su marcha.

*Revolución es cambiar todo lo que tiene que ser cambiado.*
FIDEL CASTRO

Y esa expresión del líder de la Revolución Cubana Fidel Castro, lleva implícito en nuestro caso, una carga del tiempo histórico (parafraseando a Mészáros) que se pierde en el horizonte a pesar de lo que se ha hecho hasta ahora y de lo que falta por hacer.

Cambiar el caucho con el carro rodando representa la adaptación continua, la resiliencia, la transformación personal en plena crisis o movimiento; corregir el rumbo, superar los obstáculos sin detener el avance de la revolución. Este acto se relaciona con evolucionar, cambiar de estrategia mientras se sigue adelante, evitar estancarse. Es una metáfora de resiliencia que nos señala el cambio de perspectiva, la actitud positiva para convertir una debilidad en fortaleza.

El carro de la Revolución arranca con la Asamblea Constituyente, partera de este tiempo, de este parto histórico de la Venezuela nueva como nos refiere el Comandante Eterno Hugo Chávez desde el Palacio Federal Legislativo, en Caracas, un 02 de febrero de 2000.

Mucho ha sido el camino recorrido, pero lejos estamos de transformar el Estado. Nos recordaba Hugo Chávez que alcanzar … lo trascendente está mucho más allá, lo teleológico llama a la filosofía, está mucho más allá, lo eterno está mucho más allá. Se trata, aquí está señalado así, que permita el funcionamiento efectivo de una democracia social y participativa.

A pesar de ello, cuantas cosas han pasado en estos veintiséis (26) años de revolución que han obligado a cambiar el caucho rodando para poder avanzar como tractor en quinta; tendríamos que empezar por recordar todos los intentos de la oposición por detener el avance de la Revolución Bolivariana, los intentos por retroceder en los logros políticos y sociales alcanzadosm, como el fortalecimiento de los movimientos sociales con la intención de impulsar la democracia participativa y protagónica, así como la inclusión social a partir de las misiones, por nombrar algunos sentidos y pensados por el pueblo.

> Llegó la hora. Nada ni nadie –óigase bien- nada ni nadie nos hará detener el carro de la Revolución, cuéstenos lo que nos cueste, nada ni nadie hará detener el carro

de la Revolución Socialista en Venezuela, cueste lo que cueste.

HUGO CHÁVEZ

Y… ha costado bastante; tanto, que el presidente Nicolás Maduro para detener el avance del fascismo en el año 2017 convoca a una Asamblea Nacional Constituyente y el Profe expuso que la convocatoria realizada por el presidente Nicolás Maduro Moros es:

"Por un diálogo por la paz, ya que el diálogo a pesar de todos los intentos no se ha materializado tampoco aceptado, se ha impedido y negado… es una instancia de diálogo superior, donde podamos decirnos las cosas… Es una ventana táctica como la llamaba Chávez, es una salida… es un diálogo con el pueblo".

ARISTÓBULO IZTÚRIZ

¿Qué fue lo que hizo el Presidente Nicolás a la luz de las teorías de Aristóbulo cuando llama a una constituyente? Pues cambiar el caucho con el carro de la revolución rodando. ¿Cómo continuó el país? Como tractor en quinta. Bueno, esto es lo que el Profe con su sencillez pedagógica y a la vez humorística nos enseñaba; atender las contingencias de manera creativa sin detenernos en el sendero, tener la mirada fija en el horizonte, nunca perder el objetivo principal que es La Revolución Bolivariana.

Es crucial para todo líder, comunitario, municipal, regional, nacional desarrollar la capacidad de gestionar

crisis, prever cambios y entender el entorno geopolítico para mantener el poder. Estas expresiones enseñan lo preventivo, la seguridad, el control. Nos atrevemos a pensar, siguiendo las orientaciones del Profe Aristóbulo que, "Cambiar el caucho con el carro rodando y avanzar como tractor en quinta", quizás fueron las estrategias que utilizó el presidente Maduro en el 2017 ya que implican el ejercicio del poder basado en la anticipación (cambiar el caucho) y en la gestión de estabilidad (avanzar en quinta). Definitivamente, ¡Alcanzó la Paz!

Por último, es perentorio mencionar lo acaecido el 3 de enero de 2026; lo ocurrido fue una incursión brutal, un bombardeo indiscriminado que terminó con el secuestro de un presidente en funciones y de la Primera Combatiente Cilia Flores. Mientras el país asimila el impacto del bombardeo, la calle habla. Las movilizaciones son de un pueblo indignado ante la violación de su soberanía, y la designación de Delcy Rodríguez como presidenta encargada debe leerse como la activación de los protocolos de resistencia y resiliencia.

Veamos nuevamente allí, junto al Profe, cómo se atiende una contingencia desde el alto poder político – militar para poderle dar continuidad a la Revolución Bolivariana, por supuesto junto al pueblo, con el apoyo del pueblo.



# CONCLUSIÓN

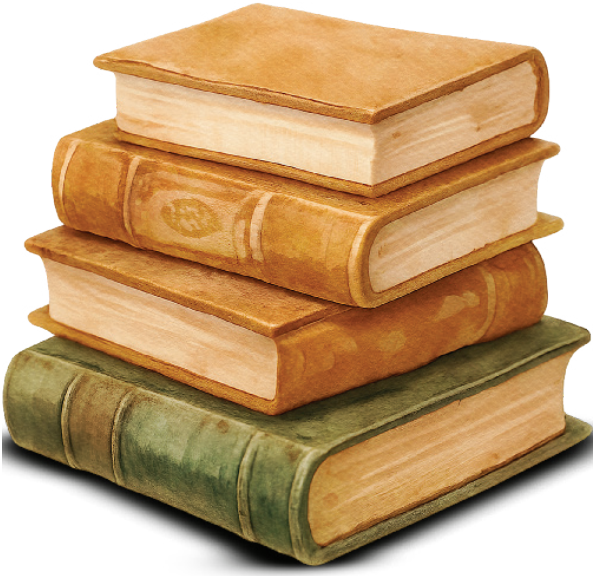


¡Aristóbulo Un gran Maestro sin igual! Indagar de nuevo por el profundo pensamiento, el atinado accionar y la genialidad del Profe. Aristóbulo Izturiz, nos ha dejado una mezcla de alegría y nostalgia, al entrar en contacto con esas sabias enseñanzas, con los logros alcanzados a través del esfuerzo realizado en tiempo de revolución y contrarrestarlas ante la realidad tan difícil que vive Venezuela en la actualidad. Cuando la Revolución Bolivariana se ve de nuevo muy asechada bajo los intereses del imperio estadounidense y donde el noble pueblo venezolano añora la orientación atinada y oportuna de nuestras grandes y brillantes mentes contemporáneas como lo fueron Hugo Chávez y Aristóbulo Iztúriz. Esto nos obliga a regresar una y otra vez sobre sus luchas, pensamientos y orientaciones e interactuar con otros actores que también estuvieron muy cerca de éstos, nuestro líderes, escucharlos narrar sus experiencias, reír y llorar con ellos y sentir el renacer de las fuerzas necesarias para continuar la batalla por una Venezuela libre y soberana, dejar nuestro aliento de vida en la lucha tal como lo hicieron Chávez y Aristóbulo.

Por ello decimos que analizar sus teorías certeras, visionarias a la luz de un dedicado esfuerzo a través de la minuciosa investigación en la arena internacional, lo que nos llevó a plasmar sin duda alguna en estas páginas los sabios postulados del Profesor humilde, humano y honesto y por encima de todo Maestro, Aristóbulo Iztúriz Almeida.

Maestro sí, un gran maestro que con su verbo picante y certero logró llegar a la mente y corazones de muchísima gente y dejar un legado del cómo debe actuar un verdadero orientador, para formar cuadros políticos, líderes institucionales y comunitarios pero verdaderamente democráticos, orientar sociedades participativas y protagónicas, formar voluntades y finalmente organizar y empoderar a un pueblo para defender su autodeterminación ante amenazas imperiales.

# BIBLIOGRAFÍA





## Yaritza Mota e Iraida Zamora Antorchas de la Patria y Memoria del Territorio

En los surcos de la Venezuela bolivariana, los nombres de la Dra. Yaritza Mota y la Dra. Iraida Zamora se encuentran no solo como colegas, sino como arquitectas de un mismo sueño: la liberación del pueblo a través de la educación, la comuna y la consciencia ecológica. Ambas, Doctoras en Ciencias de la Educación, han sabido que el conocimiento no es para guardarse en las academias, sino para sembrarse en el alma del pueblo.

En el firmamento de la pedagogía liberadora brillan dos mujeres cuyas trayectorias convergen en el amor a la palabra y el compromiso revolucionario. Yaritza Mota encarna la mística de la Misionera de la Patria; su andar está marcado por la urgencia amorosa de quien no tolera la oscuridad de la ignorancia. Como Alfabetizadora Nacional e Internacional, su voz y su método han encendido luces no solo en los

rincones más profundos de nuestra geografía, sino más allá de las fronteras, llevando la bandera de la solidaridad internacionalista; ella es la maestra que camina, la que busca al desposeído y le entrega la herramienta más poderosa de la Revolución: la palabra y la dignidad.

En perfecta sintonía con ese espíritu emancipador, Iraida Zamora se erige como la guardiana del tiempo y de las voces comunales. Como Cronista Comunal, se encarga de que la memoria de los de abajo no sea borrada por el olvido, registrando con rigores de amor las batallas cotidianas de su gente. Esta pasión por la palabra escrita la lleva a liderar el frente comunicacional como Editora Jefa de la Revista Digital "Ecos Marinos", una trinchera de ideas nacida en el seno del Movimiento Literario Zuleima Zamora. Desde allí, Iraida navega las letras para que la poesía, la cultura y la memoria insurgente sigan siendo el alimento espiritual de la militancia. Juntas, Yaritza e Iraida demuestran que alfabetizar el presente y registrar la historia son dos caras de una misma moneda revolucionaria: el poder del pueblo hecho conciencia y escritura.

Son, en definitiva, dos rostros de una misma fuerza: la de la mujer venezolana que no solo resiste, sino que crea, educa, escribe y fecunda la tierra. Son hijas de Chávez, herederas de Simón Rodríguez, de Paulo Freire y discípulas de Aristóbulo Iztúriz. El Profe.

Betancourt, J. Morales, M. Rangel, C. Guzmán, Y. (Comps.) (2013). HUGO CHÁVEZ. La Construcción del Socialismo del Siglo XXI. Discursos del Comandante Supremo ante la Asamblea Nacional. Tomo 1. EFICEM.

Betancourt, J. J. Betancourt, J.R. (2013) El Maestro Pueblo. MPPE y MPPEU

Bolívar, S. El Libertador. Discurso de Angostura 1819.

Cury. A (2010). Padres Brillantes Maestros Fascinantes

Docentes Promotores del Consejo Moral Republicano (2005-2008). Valores Ciudadanos

Constitución. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5453. marzo 24, 2000.

Chávez, H. (2007). IV Cumbre Petrocaribe.

Chávez, H. (2003). Programa Aló Presidente N° 55

Enciclopedia Significados https://www significados . com. https://concepto. de. (2026).

Linares, J. (2013). La Utopía Posible. Principios que orientan el socialismo en Nuestra América. Instituto Internacional de Integración.

Maldonado, M. Visiones sobre Hostos. Fundación Biblioteca Ayacucho. Caracas. Venezuela.

Mota, Yaritza. (2025). Aristóbulo Iztúriz Vida, Pensamiento y Obra. UNEM – LAUICOM.

Mota, Y. Zamora, I. Martínez, Y. Quiñones, A. Valenzuela. E (2025). Aristóbulo Iztúriz Vida, Pensamiento y Obra. UNEM – LAUICOM.

Plan de la Patria. (2012). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela 6118. diciembre 4, 2013

Sala del Sistema de Gobierno Popular. (2025). Guía para la Instalación y Funcionamiento de las Salas de Autogobierno. Ministerio del Poder Popular para la Planificación.

Zamora I. (2025). Aristóbulo Iztúriz Vida, Pensamiento y Obra. UNEM – LAUICOM.

Echenique, Z. Méndez, J (2004) Aristóbulo Iztúriz Comuna o Nada… Hacia el nuevo Estado Comunal.

Con este libro le rendimos homenaje a Aristóbulo Izturiz Almeida, “Maestro de la Revolución”. Se sistematizan sus teorías, las cuales en su genial discurso al pueblo, transmitía con certeza la importancia de la organización, producción social, el poder popular para transformar, la constancia en la lucha y la consciencia de actuar con un verdadero compromiso leal, pegado a sus ideales en tiempos de revolución.

El Profe, era certero en la conducción de las masas, quizás porque en su extraordinaria personalidad y atinado desempeño de gran maestro lo acompañaban sus “H”. Características que permeaban su personalidad, se las confiere su familia pero el pueblo las ratifica y las mismas lo hicieron inmortal entre las y los maestros, comuneros, cimarrones y legisladores. Estas “H” eran la humildad con la que siempre marco sus acciones en lo educativo, político y social, con su investidura de maestro y pueblo que lo hacia muy seguro y firme en su andar.

La segunda “H” honestidad , ésta siempre lo acompañó como gobernante en las diferentes responsabilidades que la amada patria le confió. Administró para transformar de manera eficaz y eficiente recursos, financieros, humanos, culturales y educativos, todo desde la más absoluta convicción y principios sin desvirtuarse en ningún momento de sus valores. La tercera “H” la humanidad, con su noble corazón, colocó al ser humano por encima de todos los intereses, de allí el gran compromiso que demostró con el proyecto de País Socialista y Bolivariano, su lucha en concretar en todos los espacios un Estado de justicia y derecho con igualdad de condiciones y oportunidades. Y la cuarta “H” sin duda fue el humor, La que le atribuye el pueblo que lo extraña, la cual se visualiza en las líneas de este libro, Por ser esta inolvidable característica de su personalidad, que enriquece de manera genial su verbo alegre pero tenaz y asertivo y que le llegaba al corazón y mente del pueblo.

LAUICOM

ISBN: 978-980-8110-25-8

9 789808 110258

